

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор НОЦ "Международный центр
 образования и иберо-американских
 исследований ЮФУ"



Карповская Н.В.
 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Международная летняя школа русского языка и культуры: начинаем изучать русский язык»

Цель: интенсивное комплексное формирование коммуникативной и культурно-страноведческой компетенции обучающихся в рамках элементарного уровня (A1) владения русским языком как иностранным ($\approx 1/3$ от общего объёма языковых и речевых компетенций, предусмотренных Стандартом уровня A1).

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа

Категория слушателей: иностранные обучающиеся с нулевым стартовым уровнем владения русским языком.

Объем программы: 72 часа

Срок обучения: 3 недели

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей образовательной программы	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Русский язык как иностранный, включая вводно-фонетический курс	60			48	12	тестирование
2.	Аудиовизуальный речевой курс	12			6	6	тестирование
Итого:		72			54	18	

Руководитель
 дополнительной
 образовательной
 программы


 Д.Н. Ильин

1. Наименование программы ДО: Международная летняя школа русского языка и культуры: начинаем изучать русский язык.
2. Наименование структурного подразделения, реализующего программу дополнительного образования: Отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся.
3. Вид дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка): Дополнительная общеразвивающая программа.
4. Вид экономической деятельности, на которую рассчитана программа дополнительного образования): ОБРАЗОВАНИЕ.
5. Категория слушателей (необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования):
 - 1) иностранные учащиеся с начальным стартовым уровнем владения русским языком, квалификация - , уровень подготовки - не требуется.
6. Ключевые слова программы дополнительного образования (чтобы облегчить поиск данной программы, не более 10 слов, через запятую): русский язык как иностранный, языковая подготовка, нулевой уровень
7. Аннотация к программе дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word, не более 1 страницы): .
8. Объем часов: 72.
9. Форма обучения: Очная.
10. Реализация за счет: И договор, и бюджет.
11. Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат.
12. ФИО руководителя программы дополнительного образования: Ильин Денис Николаевич.
13. ФИО ответственного лица за набор слушателей: Савченкова Ирина Николаевна.
14. Телефон ответственного лица (с кодом населенного пункта): -; 8-988-588-90-97; .
15. Адрес электронной почты: .
16. Учебный план программы дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
17. Форма заявления для зачисления на данную программу дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
18. Направление (укрупненная группа): Гуманитарное и социально-экономическое направление.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор НОЦ "Международный центр
образования и иbero-американских
исследований ЮФУ"



Карповская Н.В.

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Международная летняя школа русского языка и культуры: начинаем
изучать русский язык»

Вид программы: общеразвивающая

Объем в часах: 72 ак.ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: 3 недели

Ростов-на-Дону, 2019 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является интенсивное комплексное формирование коммуникативной и культурно-страноведческой компетенции обучающихся в рамках элементарного уровня (А1) владения русским языком как иностранным ($\approx 1/3$ от общего объёма языковых и речевых компетенций, предусмотренных Стандартом уровня А1).

1.2 Планируемые результаты освоения

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Международная летняя школа русского языка и культуры: Начинаем изучать русский язык» обучающийся должен:

- 1) знать грамматический материал и лексику в объёме элементарного уровня (А1) владения русским языком как иностранным ($\approx 1/3$ от общего объёма, предусмотренного Стандартом уровня А1);
- 2) владеть слухопроизносительными навыками в объёме, предусмотренном вводно-фонетическим курсом для начинающих;
- 3) уметь вербально реализовывать следующие интенции:
 - вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться;
 - задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета;
 - выражать желание, просьбу, согласие или несогласие, отказ.

1.3 Категория слушателей

Слушателями программы являются иностранные обучающиеся с нулевым стартовым уровнем владения русским языком.

1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость программы 2 ЗЕТ (72 ак.ч., в т.ч. 54 ак.ч. аудиторных занятий).

Срок обучения по программе – 3 недели

1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 18 ак.ч. в неделю комплексных занятий по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

1.6 Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы

№	Наименование модулей образовательной программы	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Русский язык как иностранный, включая вводно-фонетический курс	60			48	12	тестирование
2.	Модуль 2. Аудиовизуальный речевой курс	12			6	6	тестирование
Итого:		72			54	18	

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы	2 зет
Нормативный срок освоения программы	3 недели
Режим обучения	18 ауд. ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3 Рабочие программы модулей.

В рамках реализации программы предусмотрено следующее содержание указанных модулей (представлено понедельное наполнение учебным материалом).

№ п/п	Неделя	Тема урока
1.	1-ая	<p>Фонетические темы Звуки и буквы: гласные а [а], о [о], у [у], э [э], и [и]: твердые согласные м [м], п [п], б [б], н [н], т [т], д [д], к [к], г [г], х [х], р [р]; сопоставление звуков [п-б, т-д, к-г]. Оглушение звонких согласных в конце слова. Понятие слога: открытые и закрытые слоги. Понятие слова: односложные и двусложные слова. Редукция безударных гласных в двусложных словах. Понятия интонационной конструкции и интонационного центра в простом повествовательном предложении и общем вопросе. ИК-3 / ИК-1 в диалогической речи.</p> <p>Грамматические темы. Грамматические структуры. 1. Им.п. – наименование лица и предмета (ИК-1). – <i>Это Антон. Это Анна. Это Анна и Антон.</i></p>

		<p>– <i>Это банк. Это банк и магазин.</i></p> <p>2. Общий вопрос к лицу, предмету (ИК-3).</p> <p>– <i>Это Антон? Это банк?</i></p> <p>Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, благодарности.</p>
2.	2-ая	<p>Фонетические темы</p> <p>Звуки и буквы: гласный <i>ы</i> [ы]: твердые согласные <i>ф</i> [ф], <i>в</i> [в], <i>с</i> [с], <i>з</i> [з], <i>ш</i> [ш], <i>ж</i> [ж], <i>л</i> [л], <i>ц</i> [ц]. Сопоставление звуков [в-ф, з-с, л-р, ж-ш, с-ш]. Понятие звонкости / глухости согласных. Оглушение звонких согласных в середине слова. Редукция безударных гласных в трехсложных словах. ИК-2 в функции интонационного центра специального вопроса с местоимениями: <i>КТО, ЧТО, КОГДА</i>. ИК-2 в оформлении обращения. Мягкость согласных, мягкие согласные <i>й</i> [й], [н', т', д', с', з',]. Сопоставление согласных по твердости / мягкости [н-н', т-т', д-д', с-с', з-з']. Буквы <i>Е, Ё, Ю, Я</i>, сопоставление <i>а-я, о-е, у-ю, э-е</i>. Редукция безударных <i>е, я</i> в двух-трехсложных словах. <i>Е, Ё, Ю, Я</i> в начале слова. Словосочетания притяжательных местоимений с существительными. ИК-4 в вопросе. Изменение расположения интонационного центра в общем вопросе. ИК-5 в оформлении речевых реплик приветствий. ИК-3 / ИК-1 в диалогических текстах. Типы ИК в диалогической речи. Мягкие согласные [м', б', в', ф']. Редукция безударных гласных в двух-трехсложных словах различной ритмической организации.</p> <p>Грамматические темы. Грамматические структуры.</p> <p>1. Им.п. – род имен существительных. <i>Город, цирк; школа, погода, молоко, окно.</i></p> <p>2. Качественные наречия. <i>Хорошо, плохо, долго, жарко, глупо.</i></p> <p>3. Специальный вопрос к одушевленным и неодушевленным существительным (ИК-2). – <i>Кто это?</i> – <i>Что это?</i></p> <p>4. обстоятельственные наречия времени. <i>Утром. Днем. Вечером.</i></p> <p>5. Специальный вопрос <i>Когда?</i> (ИК-2). – <i>Когда завтрак? – Завтрак утром.</i></p> <p>6. Им.п. – личные местоимения (ед. и мн. число). <i>Я, ты, он, она, оно. Мы, вы, они.</i></p> <p>7. Им.п. – притяжательные местоимения (ед. и мн. число). <i>Мой, твой, его, её. Наш, ваш, их.</i></p> <p>8. Отрицательный ответ на общий вопрос. – <i>Это завод? – Нет, не завод.</i> – <i>Антон инженер? – Нет, не инженер.</i></p> <p>9. обстоятельственные наречия места. <i>Здесь, тут, там, дома.</i></p> <p>Речевой этикет: общение при знакомстве</p>
3.	3-я	<p>Фонетические темы</p> <p>Сопоставление согласных [б'-п', в'- ф']. Постоянное ударение в глаголах несовершенного вида. Многосложные слова различной ритмической организации. ИК-2 в специальном вопросе со значением знакомства (имя собеседника). ИК-2 в оформлении вопроса к предикату простого предложения. ИК-3 в общем вопросе: установление наличия предмета. ИК-3 в оформлении переспроса. Типы ИК в монологических и диалогических текстах. Систематизация материала: звонкость / глухость русских</p>

		<p>согласных. Звуки и буквы: мягкие согласные [л', р', ч', ш']. Сопоставление согласных [л-л', ч'-т', ч-ш']. Сочетания типа ТА-ТЯ-ТЬЯ. Ритмические модели количественных числительных 1-10. Переходное ударение в существительных в формах именительного падежа единственного и множественного числа.</p> <p>Грамматические темы. Грамматические структуры.</p> <p>1. Вин.п. в структуре Как вас зовут? – Как вас зовут? – Меня зовут Анна.</p> <p>2. Род.п. в структуре У вас есть учебник? – У вас есть брат? – Да, у меня есть брат.</p> <p>3. Спряжение глагола в настоящем времени. Первое спряжение. Работать, отдыхать, делать, знать. Мы работаем, а вы отдыхаете.</p> <p>4. Вопрос к предикату. – Что ты делаешь? – Я работаю.</p> <p>5. Осведомление о том, знает ли собеседник что-либо или кого-либо. – Вы знаете, кто это? – Вы знаете, что это?</p> <p>6. Ответные реплики: утверждение и отрицание. – Да, я знаю, кто это? – Нет, я не знаю кто это?</p> <p>7. Спряжение глагола <i>говорить</i> в настоящем времени. – Я говорю по-испански.</p> <p>8. Альтернативный вопрос со словом <i>или</i>. – Это завод или банк?</p> <p>9. Им.п. имен существительных в единственном и множественном числе. Образование ед. и мн.ч. имен существительных. Журнал – журналы. Женщина – женщины. Окно – окна.</p> <p>10. Классификация им. существительных по семантике, их отнесение к семантическим группам. Семантические группы «Семья», «Профессия». <i>Отец, мать, брат, сестра...</i> <i>Преподаватель, врач...</i></p> <p>11. Специальный вопрос <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> – Чья это книга? – Это моя книга.</p> <p>12. Им.п. – имена прилагательные м.р., ж.р., ср. р. в формах ед. и мн. ч.</p> <p>Речевой этикет: формулы извинения, предложения, запроса состояния.</p>
--	--	--

Самостоятельная работа

неделя	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к практическим занятиям: выполнение домашних заданий. Посещение внеаудиторных страноведческих мероприятий.	6
2	—//—	6
3	—//—	6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы (корпус на ул. Сладкова 178)

Номер аудитории	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
308 / 329 / 311	Практические занятия	Учебная мебель (20 посадочных мест) LED панель и ПК

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы
1	Ильин Денис Николаевич	канд. фил. наук, доцент, и.о.завкафедрой	19
2	Режук Зинаида Владимировна	канд. фил. наук, доцент руководитель центра тестирования	14
3	Савченкова Ирина Николаевна	канд. фил. наук, доцент, руководитель ОРЯиООД	35
4	Скуратова Елена Александровна	старший преподаватель	12
5	Шакирова Галина Раифовна	старший преподаватель	35
6	Шестак Ольга Васильевна	канд. фил. наук, доцент	35

3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Беликова Л.Г., Шутова Т.А., Ерофеева И.Н. Русский язык: Первые шаги. Часть 1. М.: Златоуст, 2016.
2. Прогресс. Элементарный уровень: Учебник русского языка. – М.: Изд-во РУДН, 2018.
3. С. А. Хавроница, Л. А. Харламова. Русский язык. Краткий лексико-грамматический курс для начинающих. М.: Русский язык. Курсы, 2016.

Дополнительные источники:

Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Владимирова Т.Е. и др. — М.—СПб.: “Златоуст”, 2001. — 28 с.

Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

Интернет-ресурсы:

https://pushkininstitute.ru/learn_ - портал «Образование на русском».

<http://translations.web-3.ru/docs> - полезные переводческие материалы и он-лайн словари.

<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яndex'е.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Согласно программе курса предусмотрен итоговый контроль в форме *тестирования*

Примеры заданий для итоговой аттестации:

Задание 1. Распределите слова по родам.

м. р. мой, твой, его, её ...

ж. р. моя, твоя, его, её

ср. р. моё, твоё, его, её ...

Слова: подруга, квартира, фото, куртка, группа, яблоко, институт, друг, мама, папа, сестра, дядя, тётя, письмо, шарф, рубашка, шапка, окно, тетрадь, газета.

м. р. наш, ваш, их ...

ж. р. наша, ваша, их ...

ср. р. наше, ваше, их ...

Слова: банк, аптека, группа, дом, школа, клуб, этаж, письмо, книга, магнитофон, квартира, магазин, автобус, машина, театр, молоко, завтрак.

Задание 2. Напишите предложения, используйте глагол знать.

а) 1. Ты ..., кто это? 2. Вы ..., что это? 3. Ты ..., как его зовут? 4. Кто ..., где банк? 5. Мы не ..., где музей? 6. Ты ..., когда обед? 7. Студенты ..., когда работает доктор Петров? 8. Том и Мария ..., где остановка автобуса? 9. Вы не ..., что Нина и Ира делают тут?

б) Напишите ответы на эти вопросы.

Образец: Вы знаете, кто это? – Да, я знаю, кто это. Это студент.

– Нет, я не знаю, кто это.

Задание 3.

1. *Скажите, какие языки знает мой друг.* Мой друг – переводчик. Он хорошо говорит по-английски, по-французски, по-испански, по-китайски и по-немецки.

2. Как вас зовут? Кто Вы? Какие языки вы знаете? Как вы пишете, читаете, говорите по-русски? (по-арабски, по-английски...). А ваш друг? А ваша мама?...

Критерии оценки:

- оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
- оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если выполнено 70% – 90% заданий.
- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если выполнено 50% – 70% заданий.
- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент выполняет менее 50% заданий.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Ильин Денис Николаевич, к.ф.н., доцент

«30» 05 2019



Утверждаю

Руководитель структурного
 подразделения



РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ
 дополнительной образовательной программы

"Международная летняя школа русского языка и культуры обучающихся" (72 часа)

Подразделение : Научно-образовательный центр "Международный центр образования и исследований ЮФУ"

Источник финансирования: приносящая доход деятельность

Наименования статей	Сумма в рублях
РАСХОДЫ, в том числе:	
Заработная плата	95 800,00
Фонд отпуска	15 328,00
Прочие выплаты	700,00
Начисление на выплаты по оплате труда	33 560,66
Услуги связи	1 000,00
Транспортные услуги	15 000,00
Коммунальные услуги	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	23 000,00
Прочие расходы	5 000,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	16 238,84
Итого расходы (без накладных расходов)	205 627,50
Программа развития университета (7%)	19 950,00
Расходы АУП (3%)	8 550,00
Программа развития структурного подразделения (10%)	28 500,00
Отчисления в фонд поддержки и развития международного образования в ЮФУ (5%)	14 250,00
Отчисления в ИРЦ ЮФУ (9,5% от приглашённых студентов Эквадора, Колумбии и др. испаноязычных стран)	8 122,50
Итого расходы (с накладными расходами)	285 000,00
Количество слушателей в группе (ед. изм. человек)	10
Стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	28 500,00

Руководитель Департамента организации финансового планирования, учета и сопровождения закупочной деятельности - главный бухгалтер

Т.Н. Балашова

подпись

ФИО

Руководитель дополнительной образовательной программы

И.Н. Савченкова

подпись

ФИО

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:

ВНУТРЕННЯЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

102500 от 17 июля 2010

**Экономическое обоснование материальных и трудовых затрат
к расчету стоимости обучения одного слушателя в 2019 году**

"Международная летняя школа русского языка и культуры для иностранных обучающихся" (72 часа)

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
РАСХОДЫ в том числе:	x	x		
Заработная плата в том числе:	x	x	211	111 128,00
Базовый фонд	x	x	211	0,00
Заработная плата ППС			211	0,00
Заработная плата НР			211	0,00
Заработная плата НТР			211	0,00
Заработная плата УВП			211	0,00
Заработная плата НВП			211	0,00
Заработная плата АУП			211	0,00
Заработная плата ОП			211	0,00
Стимулирующий фонд	x	x	211	95 800,00
Заработная плата, стимулирующие надбавки, материальная помощь	x	x	211	95 800,00
часы профессора * стоимость часа			211	0,00
часы доцента * стоимость часа			211	0,00
Оплата труда преподавателей	72	400	211	28 800,00
Оплата труда преподавателей (лекторы)	10	700	211	7 000,00
за учебно-методическую работу	10	6000	211	60 000,00
за организационную работу			211	0,00
Фонд ректора			211	0,00
Фонд рейтинга			211	0,00
Фонд отпуска	x	x	211	15 328,00
Прочие выплаты	x	x	212	700,00
Суточные при служебных командировках	x	x	212	700,00
количество суток * размер суточных	7	100	212	700,00
количество суток * размер суточных			212	0,00
Выплата денежной компенсации на книгоиздательскую продукцию и периодические издания преподавателям и прочее, страховые взносы и т.п.			212	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	x	x	213	33 560,66
Начисления на выплаты по оплате труда (30,20%)	x	x	213	28 931,60
Фонд ректора (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд рейтинга (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд отпуска (начисления) (30,20%)	x	x	213	4 629,06
Услуги связи	x	x	221	1 000,00
Сотовая связь			221	0,00
Почтовые услуги			221	0,00
Услуги фельдъегерской и специальной связи			221	0,00
Прочие услуги связи	1	1000	221	1 000,00
Транспортные услуги	x	x	222	15 000,00
Оплата проезда по практике студентов			222	0,00
Оплата проезда по служебным командировкам	3	5000	222	15 000,00
Прочие транспортные услуги			222	0,00
Коммунальные услуги	x	x	223	0,00
Коммунальные услуги			223	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	x	x	224	0,00
Аренда помещений			224	0,00
Аренда автотранспорта			224	0,00
Аренда прочего имущества			224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	x	x	225	0,00
ТО и ремонт вычислительной техники и оргтехники			225	0,00
Содержание помещений и территорий (благоустройство, уборка мусоропроводов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация и др.)			225	0,00
ТО лифтов			225	0,00
Вывоз мусора			225	0,00
ТО и ремонт учебно-лабораторного оборудования, оборудования, мебели и инвентаря			225	0,00
ТО охранно-пожарной сигнализации			225	0,00

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
О и ремонт автотранспорта			225	0,00
Поверка средств измерений и др.			225	0,00
Ремонт зданий и сооружений			225	0,00
Вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Прочие услуги по содержанию имущества			225	0,00
Аутсорсинг			225	0,00
Прочие работы, услуги	x	x	226	23 000,00
Вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
часы профессора * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы доцента * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы старшего преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
за учебно-методическую работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
за организационную работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
Работы, связанные с проведением противопожарных мероприятий по содержанию имущества			226	0,00
Услуги по проведению студенческих мероприятий			226	0,00
Услуги по повышению квалификации			226	0,00
Услуги по изготовлению бланков, штампов, печатей			226	0,00
Подписка на периодическую литературу (кроме библиотечного фонда)			226	0,00
Оплата услуг на рекламную деятельность			226	0,00
Услуги по охране			226	0,00
Проживание в служебных командировках	1	3000	226	3 000,00
Проживание студентов на практике			226	0,00
ОСАГО			226	0,00
Страхование особо опасных объектов			226	0,00
Монтаж и наладка локальной вычислительной сети, других инженерных систем			226	0,00
Приобретение и обновление справочных баз данных и неисключительных прав на программное обеспечение			226	0,00
Разработка проектно - сметной документации			226	0,00
Проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений и др.			226	0,00
Консультационные услуги			226	0,00
Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, семинарах и т.п (в т.ч. взносы за участие)			226	0,00
Типографские работы, редакционные услуги			226	0,00
Банковские услуги (инкассаторские услуги)			226	0,00
Выполнение работ по защите информации			226	0,00
Залог - обеспечение заявки			226	0,00
Прочие услуги сторонних организаций	2	10000	226	20 000,00
Соисполнители			226	0,00
Питание			226	0,00
Капстроительство прочие услуги			226	0,00
Охрана труда			226	0,00
Прочие расходы в том числе:	x	x	290	5 000,00
Суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
Представительские расходы			290	0,00
Оплата целевых, членских, организационных и регистрационных взносов			290	0,00
Приобретение медалей, значков, нагрудных знаков, ценных подарков, цветов и др.	10	500	290	5 000,00
Налог на имущество			290	0,00
Транспортный налог			290	0,00
Прочие налоги и сборы			290	0,00
Оплата пошлины			290	0,00
Гонорар, визит - профессоров			290	0,00

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
лог на землю			290	0,00
Коридоры			290	0,00
Штрафы, пени			290	0,00
Практика: суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
увеличение стоимости основных средств	x	x	310	0,00
Приобретение учебно-лабораторного оборудования			310	0,00
Приобретение средств вычислительной техники и оргтехники			310	0,00
Приобретение мебели			310	0,00
Библиотечный фонд			310	0,00
Приобретение противопожарного оборудования			310	0,00
Приобретение автомобилей, другого спецтранспорта и установочного оборудования к нему			310	0,00
Приобретение прочих основных средств			310	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	x	x	340	16 238,84
Приобретение продуктов питания, вода бутилированная	10	1000	340	10 000,00
Приобретение горюче-смазочных материалов			340	0,00
Приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги	1	6238,84	340	6 238,84
Приобретение комплектующих и расходных материалов для основных средств			340	0,00
Приобретение запчастей для автотранспорта			340	0,00
Медикаменты, вакцина			340	0,00
Строительные материалы			340	0,00
Химреактивы, спирт этиловый, химпосуда, медпосуда и др.			340	0,00
Хозяйственные товары и прочие расходные материалы			340	0,00
Книжная и иная печатная продукция на бумажных и иных носителях (кроме библиотечного фонда)			340	0,00
Мягкий инвентарь			340	0,00
Приобретение спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ			340	0,00
Прочие материальные запасы			340	0,00
того расходы (без накладных расходов)	x	x		205 627,50
программа развития университета (7%)	x	x		19 950,00
расходы АУП (3%)	x	x		8 550,00
программа развития структурного подразделения (10%)	x	x		28 500,00
взношения в фонд поддержки и развития международного образования в ЮФУ (5%)	x	x		14 250,00
взношения в ИРЦ ЮФУ (9,5% от приглашённых студентов квалдора, Колумбии и др. испаноязычных стран)	x	x		8 122,50
того расходы (с накладными расходами)	x	x	900	285 000,00
остаток	x	x	130	0,00

Количество обучающихся	10
стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	28 500

руководитель дополнительной образовательной программы


подпись

И.Н. Савченкова
ФИО

**Выписка из протокола № 5
заседания Ученого совета
НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских
исследований»**

30 мая 2019 года

Списочный состав на день проведения Ученого совета: 15 чел.

Присутствовало на заседании Ученого совета: 12 чел.

Слушали: доцента НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ» Д.Н. Ильина о дополнительной общеразвивающей программе «Международная летняя школа русского языка и культуры: начинаем изучать русский язык» (Руководитель программы – доцент НОЦ Ильин Д.Н.).

Постановили:

утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Международная летняя школа русского языка и культуры: начинаем изучать русский язык» (72 ак. часа) на базе НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований».

Голосование: «за» - 13 чел., «против» - нет, «воздержался» - нет.

Председатель Ученого совета доцент



Н.В. Карповская

Секретарь Ученого совета доцент



И.Р. Абкадырова