

1. Наименование программы ДО: Продолжаем изучать русский язык.
2. Наименование структурного подразделения, реализующего программу дополнительного образования: Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований.
3. Вид дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка): Дополнительная общеразвивающая программа.
4. Вид экономической деятельности, на которую рассчитана программа дополнительного образования): ОБРАЗОВАНИЕ.
5. Категория слушателей (необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования):
 - 1) иностранные учащиеся с продвинутым стартовым уровнем владения русским языком, квалификация - , уровень подготовки - не требуется.
6. Ключевые слова программы дополнительного образования (чтобы облегчить поиск данной программы, не более 10 слов, через запятую): русский язык как иностранный, практическая грамматика, лингвострановедение
7. Аннотация к программе дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word, не более 1 страницы): .
8. Объем часов: 72.
9. Форма обучения: Очная.
10. Реализация за счет: Договор с юр. и физ лицами.
11. Документ, выдаваемый по окончании обучения: Сертификат.
12. ФИО руководителя программы дополнительного образования: Режук Зинаида Владимировна.
13. ФИО ответственного лица за набор слушателей: Савченкова Ирина Николаевна.
14. Телефон ответственного лица (с кодом населенного пункта): -; 8-988-588-90-97; .
15. Адрес электронной почты: .
16. Учебный план программы дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
17. Форма заявления для зачисления на данную программу дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
18. Направление (укрупненная группа): Гуманитарное и социально-экономическое направление.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название программы ДО	Продолжаем изучать русский язык
Тип программы, целевая аудитория	Дополнительная общеразвивающая программа иностранные учащиеся с продвинутым стартовым уровнем владения русским языком
Цель программы	Корректировка и совершенствование владения языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.
Эксперты	
Уникальные практики	Получение знаний в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Программа обучения	Модуль 1. Интенсивный курс русского языка; Модуль 2. Новые технологии в преподавании РКИ; Модуль 3. Лингвострановедение; Модуль 4. Спецкурсы.
Объект программы	72 час.
Срок обучения	72 часа
Стоимость обучения	23 000,00
Формат обучения	Очно
Вступительные испытания	-
Максимальное количество слушателей	15 человек
Контактная информация	Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, Режук Зинаида Владимировна, адрес: 344045, Ростовская обл, Ростов-на-Дону г, Миронова ул, дом 16/11, кв. 98, телефон: 89185586590, 89 185 586 590, e-mail: rezhuk@sfedu.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого совета
Международного института междисциплинарного образования и иберо-
американских исследований

г. Ростов-на-Дону

17 января 2020 года

Списочный состав на день проведения Ученого совета: 18 чел.
Присутствовало на заседании Ученого совета: 15 чел.

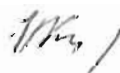
Слушали: доцента Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований З.В. Режук о дополнительной общеразвивающей программе «Продолжаем изучать русский язык» (Руководитель программы – доцент З.В. Режук).

Постановили:

утвердить дополнительную общеразвивающую программу повышения квалификации «Продолжаем изучать русский язык» (72 ак. часа) на базе Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований.

Голосование: «за» - 15 чел., «против» - нет, «воздержался» - нет.

Председатель Ученого совета доцент



Н.В. Карповская

Секретарь Ученого совета доцент



И.Р. Абкадырова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора Международного института
междисциплинарного образования и
ибероамериканских исследований



Карповская Н.В.
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Продолжаем изучать русский язык»**

Вид программы: общеразвивающая

Объем в часах: 72 ак.ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: 4 недели

Ростов-на-дону, 2020 г

❖ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы являются корректировка и совершенствование владения языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

1.2 Планируемые результаты освоения

Дополнительная общеразвивающая программа «Продолжаем изучать русский язык» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
научно-исследовательская	– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
педагогическая	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
прикладная	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура,

	редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
проектная и организационно-управленческая деятельность	способность к самоорганизации и самообразованию.

1.3 Категория слушателей

Слушателями программы являются иностранные обучающиеся.

1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость дополнительной общеразвивающей программы «Продолжаем изучать русский язык» составляет 72 ак.ч., в т. ч. 64 ак.ч. аудиторных занятий.

Срок обучения по программе – 4 недели.

1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 18 ак.ч. в неделю (16 аудиторных).

1.6 Язык обучения: русский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Продолжаем изучать русский язык»

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировки, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Модуль 1. Раздел 1 Видо-временная система русского глагола 1.1.1 Употребление видов глагола в прошедшем времени 1.1.2 Употребление видов глагола в будущем времени 1.1.3 Употребление видов глагола в императиве	14			14	
2.	Модуль 1. Раздел 2. Глаголы движения 1.2.1 Глаголы движения без приставок (значение, употребление) 1.2.2 Глаголы движения с приставками пространственного значения (значения	14			14	

	<p>приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.3 Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.4 Глаголы движения в переносном значении</p>					
3.	<p>Модуль 1. Раздел 3. Глагольные формы (причастие, деепричастие)</p> <p>1.3.1 Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.</p> <p>1.3.2 Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)</p>	14			14	
4.	<p>Модуль 2. Раздел 4. Новые технологии в преподавании РКИ</p> <p>2.1 Учебные экскурсии в преподавании РКИ. Разработка учебной экскурсии нового типа.</p> <p>2.2 Теоретические основы проектной технологии. Проекты в преподавании РКИ.</p> <p>2.3. Лингвокультурологический квест: теоретические основы. Разработка и проведение лингвокультурологического квеста</p>	6	6			

5.	Модуль 3. Раздел 5. Лингвострановедение 3.1 Город Ростов-на-Дону 3.2 «Таганрог Чехова» 3.3 Станица Старочеркасская – первая столица донского казачества	6		6		
6.	Модуль 4. Раздел 6. Спецкурс 4.1 Русская сказка 4.2. Русская песня				4	
Итоговая аттестация		2				зачет
Итого		60				

*Содержание модуля 1. **Интенсивный курс русского языка** может варьироваться в соответствии с запросами слушателей программы.

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 час.
Нормативный срок освоения программы	4 недели
Режим обучения	18 ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Продолжаем изучать русский язык» слушателям предлагается прослушать следующие разделы:

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировки, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Модуль 1. Раздел 1 Видо-временная система русского глагола 1.1.1 Употребление видов глагола в прошедшем времени 1.1.2 Употребление видов глагола в будущем времени 1.1.3 Употребление видов глагола в императиве	16			16	
2.	Модуль 1. Раздел 2. Глаголы движения 1.2.1 Глаголы движения без приставок (значение, употребление) 1.2.2 Глаголы движения с	16			16	

	<p>приставками пространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.3 Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.4 Глаголы движения в переносном значении</p>					
3.	<p>Модуль 1. Раздел 3. Глагольные формы (причастие, деепричастие)</p> <p>1.3.1 Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.</p> <p>1.3.2 Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)</p>	14			14	
4.	<p>Модуль 2. Раздел 4. Новые технологии в преподавании РКИ</p> <p>2.1 Учебные экскурсии в преподавании РКИ. Разработка учебной экскурсии нового типа.</p> <p>2.2 Теоретические основы проектной технологии. Проекты в преподавании РКИ.</p> <p>2.3. Лингвокультурологический квест: теоретические основы.</p>	6	6			

	Разработка и проведение лингвокультурологического квеста					
5.	Модуль 3. Раздел 5. Лингвострановедение 3.1 Город Ростов-на-Дону 3.2 «Таганрог Чехова» 3.3 Станица Старочеркасская – первая столица донского казачества	6		6		
6.	Модуль 4. Раздел 6. Спецкурс 4.1 Русская сказка 4.2. Русская песня	4			4	
Итоговая аттестация		2				зачет
Итого		60				

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Употребление видов глагола в прошедшем времени	8
1.2	Употребление видов глагола в будущем времени	4
1.3	Употребление видов глагола в императиве	4
2.1	Глаголы движения без приставок (значение, употребление)	4
2.2	Глаголы движения с приставками пространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)	4
2.3	Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)	4
2.4	Глаголы движения в переносном значении	4
3.1	Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.	8
3.2	Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)	6

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	
1.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	
2.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение	

	домашних заданий	1
2.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	
2.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	
2.4	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
3.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	
3.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
5	Написание текста поста в соцсети	2
6	Разработка лингвокультурологической презентации	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

❖ Материально-технические условия реализации программы

Номер аудитории	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Ул. Сладкова 178/24, ауд 425, 428, г. Ростов-на-Дону	Практические занятия	<p>Учебная мебель (20 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's (Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.) ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Acrobat Professional (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) 1С: Предприятие (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Autodesk Academic Edition Suite (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Консультант Плюс (Договор №201.05-16/57 от 27.06.2016 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.06.2017 г.; Договор № 01/08/17 от 01.08.2017.); Антиплагиат. ВУЗ (Лицензионный договор № 236 от 30.05.2016 г. Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г.) Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 10.08.2018 г. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo</p>

		<p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51 от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г.</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
--	--	--

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Опыт работы по образовательным программам (РКИ)
1	Шестак Ольга Васильевна	канд. филол. наук, доцент	35
2	Ширяева Оксана Витальевна	д.ф.н., профессор	3
3	Режук Зинаида Владимировна	канд. филол. наук, доцент и.о.завкафедрой, руководитель центра тестирования	14
4	Ильин Денис Николаевич	канд. филол. наук, доцент	19
5	Савченкова Ирина Николаевна	канд. филол. наук, доцент, руководитель ОРЯиООД	36
6	Скуратова Елена	старший преподаватель,	12

	Александровна		
7	Шакирова Раифовна	Галина	старший преподаватель 29

3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Парецкая М.Э., Шестак О.В. Русская мозаика: Учебник по русскому языку как иностранному. Средний этап (B+). С.-Петербург: Златоуст, 2017. – 280 с.
2. Парецкая М.Э., Шестак О.В. Русская мозаика: рабочая тетрадь. Средний этап (B+). С.-Петербург: Златоуст, 2017. – 112 с.
3. Парецкая М.Э., Шестак О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2018. – 472 с.

Дополнительные источники:

Аннушкин В.И. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения: учеб. пособие / В.И. Аннушкин, А.А. Акишина, Т.Л. Жаркова. – 3-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2007. – 224 с.

Дерягина С.И., Мартыненко Е.В. Учебно-справочное пособие по лексике русского языка: Трудные случаи употребления семантически близких слов. – М.: Рус. яз. Курсы, 2003.

Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2008.

Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. Курсы, 1999.

Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: деепричастие. – СПб.: Златоуст, 2002.

Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009.

Попова Т.И., Юрков Е.Е. Поговорим? Пособие по разговорной практике. Продвинутый этап. – СПб., 1999.

Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Рус. яз. Курсы, 2000.

Чагина О.В. Как сказать иначе? Синтаксическая синонимия в обучении иностранцев русскому языку. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

Интернет-ресурсы:

Библиографические каталоги

www.inion.ru - Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> - Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<http://www.nlr.ru/poisk/#1> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

<http://www.libfl.ru/> - Электронные каталоги Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

Электронные библиотеки

<http://www.cervantesvirtual.com> – Виртуальная библиотека Сервантеса

www.rvb.ru - Русская виртуальная библиотека (РВБ)

www.lib.ru - Библиотека Максима Мошкова

www.binetti.ru - Электронная библиотека Marco Binetti

<http://bookz.ru/> - классическая и современная литература

<http://thelib.ru/> - классическая и современная литература

<http://www.gumer.info/page.php> - библиотека Гуммер - электронная библиотека для студентов и преподавателей

http://www.dspl.ru/resource/el_res.html - Сайт Донской государственной публичной библиотеки

Он-лайн переводчики и словари

<http://www.studyspanish.ru>- полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://translations.web-3.ru/docs> - полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://www.translate.ru> – российский сайт, посвященный переводам (тексты, веб-страницы, электронная почта, слова и фразы).

<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яндекс'e.

<http://multilex.mail.ru> – электронные словари МультиЛекс на Mail.ru.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе: *зачет (проводится в форме тестирования)*.

Документ: *сертификат*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы разработаны с учетом общих подходов и требований Положения о фонде оценочных средств образовательной программы ЮФУ.

Пример тестового задания для итоговой аттестации

1. Выберите правильный вариант ответа

1. Мама слишком часто ... детям шоколад.	А) даст (Б) даёт (В) дала
2. Вчера Виктор ... , что скоро женится.	(А) объявляет (Б) объявит (В) объявил
3. А где отец ... раньше? 4. Отец всегда много работал и почти не 5. Вечером Олег ... и начал заниматься. 6. Он спал долго, но ... плохо.	(А) отдыхал (Б) отдохнул

7. Конкурс имени Чайковского ... недавно. 8. Театральный конкурс ... через неделю.	(А) начинается (Б) начался (В) начнётся
9. Я часто ... соседям новые журналы.	(А) дам (Б) даю (В) дал
10. Кто-то позвонил, и Дима ... дверь.	(А) откроет (Б) открыл (В) открывал
11. Я ... телефон фирмы и позвонил туда. 12. Виктор шёл по улице и не ... родного города. 12. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей. 14. Он так и не ..., почему все засмеялись.	(А) узнавал (Б) узнал
15. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.	(А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил

2. Выберите правильный вариант ответа

1. Конечно, ты так и не ... в магазин! 2. Навстречу нам ... девушка с цветами. 3. Разговаривая по мобильному телефону, женщина ... к машине. 4. В детстве Люба часто ... в цирк.	(А) шла (Б) ходила
5. Сегодня Антон ... раньше всех. 6. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне. 7. Обычно папа ... с работы поздно. 8. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.	(А) пришёл (Б) приходил
9. Вам надо было ... прямо! 10. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал. 11. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии. 12. Почему Вы решили ... завтра во Владимир?	(А) ехать (Б) ездить
13. Он ещё никогда не ... в Москву зимой. 14. Он ... в Москву и сразу поехал в университет. 15. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию.	(А) прилетал (Б) прилетел

3. Выберите правильный вариант ответа

1.	Здание Большого театра, ... архитекторами А.А. Михайловым и О.И. Бове, является одним из лучших театральных зданий мира.	(А) (Б) (В) (Г)	создавшее созданное создающее создававшее
2.	Государство, ... в результате объединения всех входящих в него территорий, называют федерацией.	(А) (Б) (В)	образовавшее образующее образованное
3.	<u>Переводя текст</u> , старайтесь понять значение незнакомых	(А)	Когда переводите текст

	слов по контексту.	(Б)	Если бы перевели текст
4.	<u>Увидев мой родной город</u> , вы поймёте, почему я его так люблю.	(А) (Б)	Хотя вы увидите мой родной город Когда вы увидите мой родной город

Критерии оценки:

· оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется слушателю, если правильно выполнено 66% – 100% заданий с равномерным распределением их по блокам, слушатель демонстрирует знания в области русской грамматики, умеет правильно построить предложение, адекватно, ясно, логично и связно выразить коммуникативное намерение, допускаются единичные грамматические ошибки,

· оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если слушатель выполняет менее 66% заданий, обнаруживает незнание большей части содержания изученной дисциплины или ее разделов, не способен применить теоретические знания на практике.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы канд.филол.наук, доцент Режук З.В

«16» 01 _____ 2020

_____ *Режук*

2. Ширяева Оксана Витальевна., д.филол.наук., профессор

«__» _____ 2020


3. Савченкова Ирина Николаевна, канд.филол.наук, доцент, руководитель ОРЯиООД
Международный институт междисциплинарного образования и ибероамериканских исследований ЮФУ

«__» _____ 2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Руководитель структурного подразделения

 Н.В. Карповская

" ___ " _____ 20__ год

РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ
дополнительной образовательной программы


Курсы русского языка для иностранных обучающихся Русский с самого начала (72 часа)

Подразделение : Научно-образовательный центр "Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ"

Источник финансирования: приносящая доход деятельность

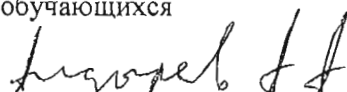
Наименования статей	Сумма в рублях
РАСХОДЫ, в том числе:	
Заработная плата	30 120,00
Фонд отпуска	4 819,20
Прочие выплаты	0,00
Начисление на выплаты по оплате труда	10 551,64
Услуги связи	10 000,00
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	25 300,00
Прочие расходы	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	26 159,16
Итого расходы (без накладных расходов)	106 950,00
Программа развития университета (7%)	16 100,00
Расходы АУП (3%)	6 900,00
Программа развития структурного подразделения (10%)	23 000,00
Отчисления в фонд поддержки и развития международного образования в ЮФУ (5%)	11 500,00
Отчисление в ИРЦ (9,5%)	65 550,00
Итого расходы (с накладными расходами)	230 000,00
Количество слушателей в группе (ед. изм. человек)	10
Стоимость, руб.	23 000,00

Руководитель Департамента организации финансового планирования, учета и сопровождения закупочной деятельности - главный бухгалтер


подпись

Т.Н. Балашова
ФИО

Руководитель отделения русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся




подпись

И.Н. Савченкова
ФИО