

1. Наименование программы ДО: Русский язык – иностранному абитуриенту.
2. Наименование структурного подразделения, реализующего программу дополнительного образования: Отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся.
3. Вид дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка): Дополнительная общеразвивающая программа.
4. Вид экономической деятельности, на которую рассчитана программа дополнительного образования): ОБРАЗОВАНИЕ.
5. Категория слушателей (необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования):
 - 1) иностранные учащиеся с продвинутым стартовым уровнем владения русским языком, квалификация - , уровень подготовки - не требуется.
6. Ключевые слова программы дополнительного образования (чтобы облегчить поиск данной программы, не более 10 слов, через запятую): русский язык как иностранный, языковая подготовка, иностранные абитуриенты
7. Аннотация к программе дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word, не более 1 страницы): .
8. Объем часов: 36.
9. Форма обучения: Очная.
10. Реализация за счет: Договор с физ. лицами.
11. Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат.
12. ФИО руководителя программы дополнительного образования: Ильин Денис Николаевич.
13. ФИО ответственного лица за набор слушателей: Савченкова Ирина Николаевна.
14. Телефон ответственного лица (с кодом населенного пункта): -; 8-988-588-90-97; .
15. Адрес электронной почты: .
16. Учебный план программы дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
17. Форма заявления для зачисления на данную программу дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
18. Направление (укрупненная группа): Гуманитарное и социально-экономическое направление.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор НОЦ "Международный центр
 образования и интер-американских
 исследований ЮФУ"



Карповская Н.В.

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Русский язык – иностранному абитуриенту»

Цель: подготовка иностранных граждан к обучению на 1 курсе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, заключающаяся в интенсивной комплексной систематизации языковых знаний в рамках первого уровня (B1) владения русским языком как иностранным, формировании коммуникативной и культурно-страноведческой компетенции.

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа

Категория слушателей: иностранные граждане, нуждающиеся в систематизации языковых знаний в преддверии вступительных экзаменов / обучения на 1-ом курсе вуза.


Объем программы: 36 часов

Срок обучения: 2 недели

Форма обучения: очная

№	Наименование модулей образовательной программы	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Грамматика, лексика	12			12		тестирование
2.	Рецептивная речевая деятельность: Чтение	12			12		тестирование
3.	Продуктивная речевая деятельность: Письмо	12			12		тестирование
Итого:		36			36		

Руководитель
 дополнительной
 образовательной
 программы


 Д.Н. Ильин

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор НОЦ "Международный центр
образования и иберо-американских
исследований ЮФУ"



Карповская Н.В.
25 июня 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык – иностранному абитуриенту»**

Вид программы: общеразвивающая

Объем в часах: 36 ак.ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: 2 недели

Ростов-на-Дону, 2019 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является подготовка иностранных граждан к обучению на 1 курсе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, заключающаяся в интенсивной комплексной систематизации языковых знаний в рамках первого уровня (B1) владения русским языком как иностранным, формировании коммуникативной и культурно-страноведческой компетенции.

1.2 Планируемые результаты освоения

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык – иностранному абитуриенту» обучающийся должен:

1. Знать грамматический материал и лексику в объеме первого уровня (B1) владения русским языком как иностранным.
2. Владеть необходимыми для данного уровня слухопроизносительными навыками.
3. Уметь вербально и на письме реализовывать следующие интенции:
 - в соответствии с нормами русского речевого этикета вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать и поддерживать общение, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
 - запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия;
 - выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;
 - выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

1.3 Категория слушателей

Слушателями программы являются иностранные обучающиеся, нуждающиеся в систематизации языковых знаний в преддверии вступительных экзаменов / обучения на 1-ом курсе вуза.

1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость программы 1 ЗЕТ (36 ак.ч. аудиторных занятий). Срок обучения по программе – 2 недели

1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 18 ак.ч. в неделю комплексных занятий по грамматике и всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

1.6 Язык обучения: русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы состоит из 3-х модулей, предусматривающих учебную работу по дисциплине «Русский язык как иностранный»..

№	Наименование модулей образовательной программы	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Грамматика, лексика	12			12		тестирование
2.	Модуль 2. Рецептивная речевая деятельность: Чтение	12			12		тестирование
3.	Модуль 3. Продуктивная речевая деятельность: Письмо	12			12		тестирование
Итого:		36			36		

2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы	1 зет
Нормативный срок освоения программы	2 недели
Режим обучения	18 ауд. ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3 Рабочие программы модулей.

В рамках реализации программы предусмотрено следующее содержание указанного модуля (представлено понедельное наполнение учебным материалом).

№ модуля	часы	Тема урока
1.	12	Грамматика, лексика. Употребление глаголов НСВ для обозначения: факта действия; повторяемости действия; процесса. Употребление глаголов СВ для обозначения законченности однократного действия. Употребление глаголов движения с приставками. Синтаксис: Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. Структура простого предложения. Сложные предложения. Виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами.
2.	12	Рецептивная речевая деятельность: Чтение Виды текстов. Чтение и ответы на вопросы (объем – 400-800 слов). Тесты по чтению. Вычленение главной информации в тексте. Структура текста. Логическая последовательность смысловых частей.
3.	12	Продуктивная речевая деятельность: Письмо Сообщение информации о факте или событии, лице, предмете; выражение намерения, желания, просьбы (требования), пожелания, совета, предложения, приглашения, согласия или несогласия; выражение отношения: оценка лицу, предмету, факту, событию, поступку. Составление и написание плана прочитанного текста.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы (корпус на ул. Сладкова 178)

Номер аудитории	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
308 / 329 / 311	Практические занятия	Учебная мебель (20 посадочных мест), доска, LED панель и ПК

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы
1	Ильин Денис Николаевич	канд. фил. наук, доцент, и.о.зав.кафедрой	19
2	Режук Зинаида Владимировна	канд. фил. наук, доцент, руководитель центра тестирования	14

3	Савченкова Ирина Николаевна	канд. фил. наук, доцент, руководитель ОРЯиООД	35
4	Скуратова Елена Александровна	старший преподаватель	12
5	Шакирова Галина Раифовна	старший преподаватель	35
6	Шестак Ольга Васильевна	канд. фил. наук, доцент	35

3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Прогресс. Первый уровень: Учебник русского языка. – М.: Изд-во РУДН, 2018.
2. Иванова Э.И. и др. Наше время. Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. 1 сертификационный уровень. – М.: Рус. яз. Курсы, 2011.
3. Хавронина С.А. и др. Русский язык в упражнениях. – М.: Рус. яз. Курсы, 2011.
4. Беликова Л.Г., Шутова Т.А., Ерофеева И.Н. Русский язык: Первые шаги. Части 2, 3. - М.: Златоуст, 2016.
5. С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. Русский язык. Краткий лексико-грамматический курс для начинающих. М.: Русский язык. Курсы, 2016.

Дополнительные источники:

Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андрюшина и др. [Электронный ресурс] : электронный аналог печатного издания — 2-е изд. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с. — Режим доступа: <http://www.zlat.spb.ru>

Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

Интернет-ресурсы:

<https://pushkininstitute.ru/learn> - портал «Образование на русском».
<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яндекс'е.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Согласно программе курса предусмотрена итоговая аттестация в форме *тестирования*.

Примеры заданий для итоговой аттестации:

Часть 1. Выберите правильный вариант ответа. Отметьте его в матрице.

1.	Александр Сергеевич Пушкин – ... русский поэт.	(А) (Б)	великий велик
2.	Лауреат Нобелевской премии, учёный-физик Пётр Леонидович Капица ... во всём мире.	(А) (Б)	известный известен
3.	Экзамен вами Поздравляю.	(А)	сданный
4.	Учебник, ... вами в библиотеку, в следующем году возьмёт другой студент.	(Б)	сдан
5.	Переводчик ... документы и поставил свою подпись.	(А) (Б)	перевёл переведён
6.	Документ об окончании школы ... переводчиком.		
7.	Новую тему студенты ... неделю.	(А)	изучали
8.	Какие предметы ... школьниками Древней Руси?	(Б)	изучались
9.	Контрольная работа ... студентами за час.	(А)	писалась
10.	Знаменитая картина Александра Иванова ... им 20 лет.	(Б)	написана
11.	Студенты, ... экзамен, стараются вспомнить всё, что изучали по данному вопросу.	(А) (Б)	сдающие сданные
12.	Преподаватель проверяет работы, ... студентами.		
13.	Мы учимся в университете, ... более 100 лет назад.	(А) (Б)	основавшем основанном
14.	В тексте говорится о М.В. Ломоносове, ... в России первый демократический университет.		
15.	<u>Серьёзно занимаясь</u> , вы станете хорошими специалистами.	(А) (Б)	Если вы будете серьёзно заниматься Хотя вы серьёзно занимались
16.	<u>Собрав все документы</u> , он обратился в консульство с просьбой о выдаче визы.	(А) (Б)	Когда он собрал все документы Если бы он собрал все документы
17.	... принять серьёзное решение, думай и не один раз.	(А) (Б)	После того как До того как
18.	... найдёте его, позвоните мне сразу же.		
19.	Буду думать над задачей, ... решу её.	(А)	пока
20.	Они хорошо узнали друг друга, ... работали вместе.	(Б)	пока не
21.	В Москве он будет три дня. Он едет в столицу	(А) (Б)	за три дня на три дня

22.	Д.И. Менделеев написал учебник по химии	(А) (Б) (В)	на шестьдесят дней за шестьдесят дней шестьдесят дней
23.	Автобус остановился ... пешеходным переходом.	(А) (Б) (В)	напротив около перед
24.	Она сидела ... окна и смотрела на дождь.	(А) (Б) (В)	рядом с вокруг у
25.	... сильного ветра отменили рейс.	(А)	Из-за
26.	... радости она засмеялась.	(Б) (В)	От Благодаря
27.	Я не знаю, смогу ... вам помочь.	(А)	если
28.	Я был бы очень рад, ... вы пришли.	(Б) (В)	если бы ли
29.	Вы учите русский язык, ... лекции.	(А)	чтобы понимать
30.	Я хочу, ... меня.	(Б)	чтобы вы поняли
31.	Мы купили красивые фарфоровые чашки	(А)	для чая
32.	Подождите немного, я схожу ... и мы продолжим наш разговор.	(Б)	за чаем
33.	К началу XX века химикам удалось ... атомный вес большинства известных элементов.	(А) (Б)	определять определить
34.	Вы не забыли ... ваших друзей с праздником?	(А) (Б)	поздравлять поздравить
35.	Когда вы начали ... русский?	(А)	учить
36.	Нельзя ... язык, не занимаясь им.	(Б)	выучить
37.	Сколько времени вы ... эту задачу?	(А)	решали
38.	За сколько времени вы её ...?	(Б)	решили
39.	Моего друга ... история.	(А)	интересует
40.	Он ... многими вещами.	(Б)	интересуется
41.	Можно с вами ...?	(А)	посоветовать
42.	Что вы можете ... нам в этой ситуации?	(Б)	посоветоваться
43.	На каком факультете вы хотите ...?	(А)	изучать
44.	Какие предметы вы будете ... на первом курсе?	(Б)	учиться
45.	Вы сегодня будете ... в библиотеке?	(В)	заниматься

Часть 2.

Задания 46-63. Прочитайте предложения. Напишите в матрице пропущенное слово / словосочетание.

46. Мы приехали в Россию, _____ получить высшее образование.

47. Южный федеральный университет (ЮФУ) _____ российским университетом, центром высшего образования и науки на юге России.
48. В наше время образованный человек – это человек _____ .
49. Простите, _____ я должен принести вам документы?
50. Время идёт быстро. Всё меняется стремительно. Мобильные телефоны появились в нашей жизни _____, но без них сегодня мы не можем представить своего существования.
51. Уголь, нефть и природный газ _____ топливом.
52. Земля _____ шар диаметром около 12 800 км.
53. Санкт-Петербург _____ второй столицей России.
54. Ты молодец, твои родители _____ тобой.
55. Банк находится _____ общежития.
56. Уже 29 июня. Мне нужно спешить. _____ я должен закончить работу.
57. Если текст называется «Высшее образование в РФ», логично предположить, что в нём _____ о системе высшего образования в России.
58. Значит, договорились. _____ завтра в 10.
59. Прошу перенести срок сдачи экзамена по математике с 10 на 15 июня 2016 года _____ .
60. Давай поговорим об этом после обеда. Не хочется _____ говорить о проблемах.
61. Ты хочешь знать, какой у него рост? Он _____ .
62. Это Вы спрашивали, кто последний? _____ .
63. С Днём рождения! Желаю тебе _____ .

Задания 64-76. Прочитайте текст. Напишите в матрице пропущенные слова / словосочетания.

Этой весной мы _____ (64) на экскурсию в Новочеркасск. В своё время он _____ (65) крупным южнороссийским городом. Новочеркасск _____ (66) в 1805 году как новая столица Области Войска Донского.

Автобусы _____ (67) к общежитиям в 9 часов. Мы сели и _____ (68). _____ (69) мы недолго. Когда мы _____ (70) в Новочеркасск, то сразу _____ (71) к Вознесенскому собору.

Патриарший Вознесенский войсковой всеказачий собор _____ (72) «Вторым солнцем Дона». Этот собор – третий в России по величине и красоте.

Все купола храма первоначально были покрыты золотом, а главный крест инкрустирован горным хрусталём. Благодаря этому в свете яркого солнца храм _____ (73) за многие километры от него. Одновременно в храме может _____ (74) 5 тысяч человек. Мрамор для пола храма _____ (75) в Новочеркасск специально из Италии и Франции.

Собор так красив, что трудно _____ (76).

Критерии оценки:

· оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если правильно выполнено не менее 90% заданий.

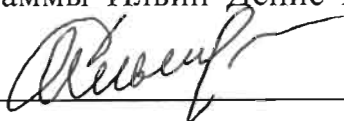
· оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если выполнено 70% – 90% заданий.

· оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если выполнено 50% – 70% заданий.

· оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент выполняет менее 50% заданий.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель образовательной программы Ильин Денис Николаевич, к.ф.н.,
доцент
25 июня 2019



**Выписка из протокола № 6
заседания Ученого совета
НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских
исследований»**

25 июня 2019 года

Списочный состав на день проведения Ученого совета: 15 чел.

Присутствовало на заседании Ученого совета: 13 чел.

Слушали: доцента НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ» Д.Н. Ильина о дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык - иностранному абитуриенту» (Руководитель программы – доцент НОЦ Ильин Д.Н.)

Постановили:

утвердить дополнительную общеразвивающую программу программы «Русский язык - иностранному абитуриенту» (36 ак. часа) на базе НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований».

Голосование: «за» - 13 чел., «против» - нет, «воздержался» - нет.

Председатель Ученого совета, доцент



Н.В. Карповская

Секретарь Ученого совета, доцент



И.Р. Абкадырова