

**Анкета программы дополнительного образования**

1. Наименование программы ДО: Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов.
2. Наименование структурного подразделения, реализующего программу дополнительного образования: Отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся.
3. Вид дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы для детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональная переподготовка): Программа повышения квалификации.
4. Вид экономической деятельности, на которую рассчитана программа дополнительного образования): ОБРАЗОВАНИЕ.
5. Категория слушателей (необходимо указать категорию специалистов, на которых рассчитана программа, и требования к их квалификации и уровню образования):
  - 1) иностранные учащиеся с продвинутым стартовым уровнем владения русским языком, квалификация - учитель русского языка и литературы, уровень подготовки - высшее.
6. Ключевые слова программы дополнительного образования (чтобы облегчить поиск данной программы, не более 10 слов, через запятую): русский язык как иностранный, методика преподавания РКИ, инновационные технологии
7. Аннотация к программе дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word, не более 1 страницы): .
8. Объем часов: 72.
9. Форма обучения: Очная.
10. Реализация за счет: И договор, и бюджет.
11. Документ, выдаваемый по окончании обучения: Удостоверение о повышении квалификации.
12. ФИО руководителя программы дополнительного образования: Шестак Ольга Васильевна.
13. ФИО ответственного лица за набор слушателей: Савченкова Ирина Николаевна.
14. Телефон ответственного лица (с кодом населенного пункта): -; 8-988-588-90-97; .
15. Адрес электронной почты: .
16. Учебный план программы дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
17. Форма заявления для зачисления на данную программу дополнительного образования (отдельный файл в формате MS Word): .
18. Направление (укрупненная группа): Гуманитарное и социально-экономическое направление.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЦ «Международный центр  
образования и иbero-американских  
исследований ЮФУ»



Карповская Н.В.

2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

### «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей- русистов»

**Цель:** получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Вид программы:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование, квалификация – учитель русского языка и литературы

**Объем программы:** 72 часа

**Срок обучения:** 3 недели

**Форма обучения:** очная

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			лекции	лаборатор.	практ. занятия	самостоят.	
1.	Интенсивный курс русского языка	50			42	8	тест
2.	Новые технологии в преподавании РКИ	6	6				
3.	Лингвострановедение	8	6			2	пост в соцсетях
4.	Спецкурсы	6		4		2	лингвокультурологическая презентация
Итоговая аттестация		2			2		тестирование
Итого		72	12	4	44	12	

Руководитель  
дополнительной  
образовательной  
программы

  
О.В. Шестак

## ❖ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование владения русским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Наряду с указанными целями курс ставит задачи развития способности применять полученные знания в области теории и практики изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности, умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

### 1.2 Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
научно-исследовательская	– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
педагогическая	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
прикладная	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации

	на данном языке; – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
проектная и организационно-управленческая деятельность	способность к самоорганизации и самообразованию.

### 1.3 Категория слушателей

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и минимальный уровень владения русским языком В1, а также лица, получающие высшее образование.

### 1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов» составляет 72 ак.ч., в т. ч. 60 ак.ч. аудиторных занятий.

Срок обучения по программе – 3 недели.

### 1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 24 ак.ч. в неделю (20 аудиторных).

### 1.6 Язык обучения: русский

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов»

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1. Интенсивный курс русского языка*</b>  1.1. Видо-временная система русского глагола 1.1.1. Употребление видов глагола в прошедшем времени	50			42	8	тест

<p>1.1.2 Употребление видов глагола в будущем времени</p> <p>1.1.3 Употребление видов глагола в императив</p> <p>1.2. Глаголы движения</p> <p>1.2.1 Глаголы движения без приставок (значение, употребление)</p> <p>1.2.2 Глаголы движения с приставками пространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.3 Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.4 Глаголы движения в переносном значении</p> <p>1.3. Глагольные формы (причастие, деепричастие)</p> <p>1.3.1 Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.</p> <p>1.3.2 Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)</p>					
<p>2. Модуль 2. <b>Новые технологии в преподавании РКИ</b></p> <p>2.1 Учебные экскурсии в преподавании РКИ. Разработка учебной экскурсии нового типа.</p> <p>2.2 Теоретические основы проектной технологии. Проекты в преподавании РКИ.</p> <p>2.3. Лингвокультурологический квест: теоретические основы. Разработка и проведение лингвокультурологического квеста</p>	6	6			

3.	Модуль 3. <b>Лингвострановедение</b> 3.1 Город Ростов-на-Дону 3.2 «Таганрог Чехова» 3.3 Станица Старочеркасская – первая столица донского казачества	8	2 2 2		2	Пост в соцсетях
4.	Модуль 4. <b>Спецкурсы</b> 4.1 «Русская песня» 4.2 «Русская сказка»	6		4	2	Лингвокультурологическая презентация
<i>Итоговая аттестация</i>		2			2	Зачет
<i>Итого</i>		72	12	4	44	12

\*Содержание модуля 1. **Интенсивный курс русского языка** может варьироваться в соответствии с запросами слушателей программы.

## 2.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 час.
Нормативный срок освоения программы	3 недели
Режим обучения	24 ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

## 2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов» обучающимся предлагается прослушать следующие разделы:

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировки, деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинарские занятия	
1.	Модуль 1. Раздел 1 Видо-временная система русского глагола 1.1.1 Употребление видов глагола в прошедшем времени 1.1.2 Употребление видов глагола в будущем времени 1.1.3 Употребление видов глагола в императиве	14			14	тест
2.	Модуль 1. Раздел 2. Глаголы движения 1.2.1 Глаголы движения без приставок (значение, употребление) 1.2.2 Глаголы движения с приставками пространственного	14			14	тест

	<p>значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.3 Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)</p> <p>1.2.4 Глаголы движения в переносном значении</p>					
3.	<p>Модуль 1. Раздел 3. Глагольные формы (причастие, деепричастие)</p> <p>1.3.1 Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.</p> <p>1.3.2 Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)</p>	14			14	тест
4.	<p>Модуль 2. Раздел 4. <b>Новые технологии в преподавании РКИ</b></p> <p>2.1 Учебные экскурсии в преподавании РКИ. Разработка учебной экскурсии нового типа.</p> <p>2.2 Теоретические основы проектной технологии. Проекты в преподавании РКИ.</p> <p>2.3. Лингвокультурологический квест: теоретические основы. Разработка и проведение лингвокультурологическо</p>	6	6			опрос

	го квеста					
5.	Модуль 3. Раздел 5. <b>Лингвострановедение</b> 3.1 Город Ростов-на-Дону 3.2 «Таганрог Чехова» 3.3 Станица Старочеркасская – первая столица донского казачества	6		6		Пост в соцсетях
6.	Модуль 4. Раздел 6. <b>Спецкурс</b> 4.1 Русская сказка 4.2. Русская песня				4	
Итоговая аттестация		2				зачет
Итого		60				

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Употребление видов глагола в прошедшем времени	8
1.2	Употребление видов глагола в будущем времени	2
1.3	Употребление видов глагола в императиве	4
2.1	Глаголы движения без приставок (значение, употребление)	4
2.2	Глаголы движения с приставками пространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)	4
2.3	Глаголы движения с приставками непространственного значения (значения приставок, управление, видовые пары)	4
2.4	Глаголы движения в переносном значении	2
3.1	Причастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия причастного оборота и придаточного определительного). Краткие причастия в функции предиката в пассивных конструкциях.	8
3.2	Деепричастия (значения, образование, употребление, синтаксическая синонимия деепричастного оборота и придаточных обстоятельственных времени, причины, условия, уступки)	6

### Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение	



	домашних заданий	
2.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.4	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор НОЦ "Международный центр  
образования и иbero-американских  
исследований ЮФУ"

Карповская Н.В.  
2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Международная летняя школа русского языка и культуры:  
интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-  
русистов»**

**Вид программы:** повышение квалификации

**Объем в часах:** 72 ак.ч.

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** 3 недели

		<p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51 от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г.</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
--	--	--

### 3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Опыт работы по образовательным программам (РКИ)
1	Шестак Ольга Васильевна	канд. филол. наук, доцент	35
2	Ширяева Оксана Витальевна	д.ф.н., доцент	3
3	Режук Зинаида Владимировна	канд. филол. наук, доцент руководитель центра тестирования	14
4	Ильин Денис Николаевич	канд. филол. наук, доцент и.о.завкафедрой	19
5	Савченкова Ирина Николаевна	канд. филол. наук, доцент, руководитель ОРЯиООД	36
6	Скуратова Елена Александровна	старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе	12
7	Шакирова Галина Раифовна	старший преподаватель	29

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

Парецкая М.Э., Шестак О.В. Русская мозаика: Учебник по русскому языку как иностранному. Средний этап (В+). С.-Петербург: Златоуст, 2017. – 280 с.

Парецкая М.Э., Шестак О.В. Русская мозаика: рабочая тетрадь. Средний этап (В+). С.-Петербург: Златоуст, 2017. – 112 с.

Парецкая М.Э., Шестак О.В. Современный учебник русского языка для иностранцев. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2018. – 472 с.

#### Дополнительные источники:

Аннушкин В.И. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения: учеб. пособие / В.И. Аннушкин, А.А. Акишина, Т.Л. Жаркова. – 3-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2007. – 224 с.

Дерягина С.И., Мартыненко Е.В. Учебно-справочное пособие по лексике русского языка: Трудные случаи употребления семантически близких слов. – М.: Рус. яз. Курсы, 2003.

Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2008.

Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. Курсы, 1999.

Куприянова Т.Ф. Знакомьтесь: деепричастие. – СПб.: Златоуст, 2002.

Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009.

Маслыко Е.А. и др. Настольная книга преподавателя русского языка. – Минск, 1998.

Методика преподавания русского языка как иностранного. – М., 2003.

Попова Т.И., Юрков Е.Е. Поговорим? Пособие по разговорной практике. Продвинутый этап. – СПб., 1999.

Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Рус. яз. Курсы, 2000.

Чагина О.В. Как сказать иначе? Синтаксическая синонимия в обучении иностранцев русскому языку. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010.

## Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

### Интернет-ресурсы:

#### Библиографические каталоги

[www.inion.ru](http://www.inion.ru) - Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН  
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> - Электронные каталоги Российской государственной библиотеки  
<http://www.nlr.ru/poisk/#1> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки  
<http://www.libfl.ru/> - Электронные каталоги Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

#### Электронные библиотеки

<http://www.cervantesvirtual.com> – Виртуальная библиотека Сервантеса  
[www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) - Русская виртуальная библиотека (РВБ)  
[www.lib.ru](http://www.lib.ru) - Библиотека Максима Мошкова  
[www.binetti.ru](http://www.binetti.ru) - Электронная библиотека Marco Binetti  
<http://bookz.ru/> - классическая и современная литература  
<http://thelib.ru/> - классическая и современная литература  
<http://www.gumer.info/page.php> - библиотека Гуммер - электронная библиотека для студентов и преподавателей  
[http://www.dspl.ru/resource/el\\_res.html](http://www.dspl.ru/resource/el_res.html) - Сайт Донской государственной публичной библиотеки

#### Он-лайн переводчики и словари

<http://www.studyspanish.ru>- полезные переводческие материалы и он-лайн словари  
<http://translations.web-3.ru/docs> - полезные переводческие материалы и он-лайн словари  
<http://www.translate.ru> – российский сайт, посвящённый переводам (тексты, веб-страницы, электронная почта, слова и фразы).  
<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яндекс'е.  
<http://multilex.mail.ru> – электронные словари МультиЛекс на Mail.ru.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе: *зачет (проводится в форме тестирования).*

Документ о повышении квалификации: *удостоверение о повышении квалификации ЮФУ.*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы разработаны с учетом общих подходов и требований Положения о фонде оценочных средств образовательной программы ЮФУ.

### *Пример тестового задания для итоговой аттестации*

#### *1. Выберите правильный вариант ответа*

1. Мама слишком часто ... детям шоколад.	А) даст (Б) даёт (В) дала
2. Вчера Виктор ... , что скоро женится.	(А) объявляет (Б) объявит (В) объявил

3. А где отец ... раньше? 4. Отец всегда много работал и почти не ... . 5. Вечером Олег ... и начал заниматься. 6. Он спал долго, но ... плохо.	(А) отдыхал (Б) отдохнул
7. Конкурс имени Чайковского ... недавно. 8. Театральный конкурс ... через неделю.	(А) начинается (Б) начался (В) начнётся
9. Я часто ... соседям новые журналы.	(А) дам (Б) даю (В) дал
10. Кто-то позвонил, и Дима ... дверь.	(А) откроет (Б) открыл (В) открывал
11. Я ... телефон фирмы и позвонил туда. 12. Виктор шёл по улице и не ... родного города. 12. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей. 14. Он так и не ..., почему все засмеялись.	(А) узнавал (Б) узнал
15. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.	(А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил

2. Выберите правильный вариант ответа

1. Конечно, ты так и не ... в магазин! 2. Навстречу нам ... девушка с цветами. 3. Разговаривая по мобильному телефону, женщина ... к машине. 4. В детстве Люба часто ... в цирк.	(А) шла (Б) ходила
5. Сегодня Антон ... раньше всех. 6. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне. 7. Обычно папа ... с работы поздно. 8. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.	(А) пришёл (Б) приходил
9. Вам надо было ... прямо! 10. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал. 11. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии. 12. Почему Вы решили ... завтра во Владимир?	(А) ехать (Б) ездить
13. Он ещё никогда не ... в Москву зимой. 14. Он ... в Москву и сразу поехал в университет. 15. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию.	(А) прилетал (Б) прилетел

3. Выберите правильный вариант ответа

1.	Здание Большого театра, ... архитекторами А.А. Михайловым и О.И. Бове, является одним из лучших театральных зданий мира.	(А) (Б) (В) (Г)	создавшее созданное создающее создававшее
----	--	--------------------------	--

2.	Государство, ... в результате объединения всех входящих в него территорий, называют федерацией.	(А) (Б) (В)	образовавшее образующее образованное
3.	<u>Переводя текст</u> , старайтесь понять значение незнакомых слов по контексту.	(А) (Б)	Когда переводите текст Если бы перевели текст
4.	<u>Увидев мой родной город</u> , вы поймёте, почему я его так люблю.	(А) (Б)	Хотя вы увидите мой родной город Когда вы увидите мой родной город

Критерии оценки:

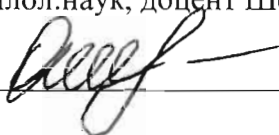
· оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется учащемуся, если правильно выполнено 66% – 100% заданий с равномерным распределением их по блокам, учащийся демонстрирует знания в области русской грамматики, умеет правильно построить предложение, адекватно, ясно, логично и связно выразить коммуникативное намерение, допускаются единичные грамматические ошибки,

· оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если студент выполняет менее 66% заданий, обнаруживает незнание большей части содержания изученной дисциплины или ее разделов, не способен применить теоретические знания на практике.

#### 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы канд.филол.наук, доцент Шестак О.В.

«30» 05 2019



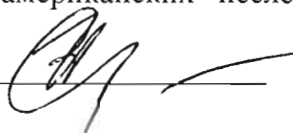
2. Ширяева Оксана Витальевна., д.филол.наук., доцент

«30» 05 2019



3. Савченкова Ирина Николаевна, канд.филол.наук, доцент, руководитель ОРЯиООД НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ»

«30» 05 2019



Утверждаю

Руководитель структурного  
 подразделения




**РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ**  
 дополнительной образовательной программы  
 "Международная летняя школа русского языка и культуры  
 обучающихся" (72 часа)

Подразделение : Научно-образовательный центр "Международный центр образования и исследований ЮФУ"

Источник финансирования: приносящая доход деятельность

Наименования статей	Сумма в рублях
<b>РАСХОДЫ, в том числе:</b>	
Заработная плата	95 800,00
Фонд отпуска	15 328,00
Прочие выплаты	700,00
Начисление на выплаты по оплате труда	33 560,66
Услуги связи	1 000,00
Транспортные услуги	15 000,00
Коммунальные услуги	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	23 000,00
Прочие расходы	5 000,00
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	16 238,84
<b>Итого расходы (без накладных расходов)</b>	<b>205 627,50</b>
Программа развития университета (7%)	19 950,00
Расходы АУП (3%)	8 550,00
Программа развития структурного подразделения (10%)	28 500,00
Отчисления в фонд поддержки и развития международного образования в ЮФУ (5%)	14 250,00
Отчисления в ИРЦ ЮФУ (9,5% от приглашённых студентов Эквадора, Колумбии и др. испаноязычных стран)	8 122,50
<b>Итого расходы (с накладными расходами)</b>	<b>285 000,00</b>
Количество слушателей в группе (ед. изм. человек)	10
Стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	28 500,00

Руководитель Департамента организации финансового планирования, учета и сопровождения закупочной деятельности - главный бухгалтер

  
 подпись Т.Н. Балашова  
 ФИО

Руководитель дополнительной образовательной программы

  
 подпись И.Н. Савченкова  
 ФИО

**Экономическое обоснование материальных и трудовых затрат  
к расчету стоимости обучения одного слушателя в 2019 году**

**"Международная летняя школа русского языка и культуры для иностранных обучающихся" (72 часа)**

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
<b>РАСХОДЫ в том числе:</b>	x	x		
<b>Зарботная плата в том числе:</b>	x	x	211	141 128,00
Базовый фонд	x	x	211	0,00
Зарботная плата ППС			211	0,00
Зарботная плата НР			211	0,00
Зарботная плата НТР			211	0,00
Зарботная плата УВП			211	0,00
Зарботная плата НВП			211	0,00
Зарботная плата АУП			211	0,00
Зарботная плата ОП			211	0,00
Стимулирующий фонд	x	x	211	95 800,00
Зарботная плата, стимулирующие надбавки, материальная помощь	x	x	211	95 800,00
часы профессора * стоимость часа			211	0,00
часы доцента * стоимость часа			211	0,00
Оплата труда преподавателей	72	400	211	28 800,00
Оплата труда преподавателей (лекторы)	10	700	211	7 000,00
за учебно-методическую работу	10	6000	211	60 000,00
за организационную работу			211	0,00
Фонд ректора			211	0,00
Фонд рейтинга			211	0,00
Фонд отпуска	x	x	211	15 328,00
<b>Прочие выплаты</b>	x	x	212	700,00
Суточные при служебных командировках	x	x	212	700,00
количество суток * размер суточных	7	100	212	700,00
количество суток * размер суточных			212	0,00
Выплата денежной компенсации на книгоиздательскую продукцию и периодические издания преподавателям и прочее, страховые взносы и т.п.			212	0,00
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	x	x	213	33 560,66
Начисления на выплаты по оплате труда (30,20%)	x	x	213	28 931,60
Фонд ректора (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд рейтинга (начисления) (30,20%)	x	x	213	0,00
Фонд отпуска (начисления) (30,20%)	x	x	213	4 629,06
<b>Услуги связи</b>	x	x	221	1 000,00
Сотовая связь			221	0,00
Почтовые услуги			221	0,00
Услуги фельдъегерской и специальной связи			221	0,00
Прочие услуги связи	1	1000	221	1 000,00
<b>Транспортные услуги</b>	x	x	222	15 000,00
Оплата проезда по практике студентов			222	0,00
Оплата проезда по служебным командировкам	3	5000	222	15 000,00
Прочие транспортные услуги			222	0,00
<b>Коммунальные услуги</b>	x	x	223	0,00
Коммунальные услуги			223	0,00
<b>Арендная плата за пользование имуществом</b>	x	x	224	0,00
Аренда помещений			224	0,00
Аренда автотранспорта			224	0,00
Аренда прочего имущества			224	0,00
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	x	x	225	0,00
ТО и ремонт вычислительной техники и оргтехники			225	0,00
Содержание помещений и территорий (благоустройство, уборка мусоропроводов, дезинфекция, дезинсекция, дератизация и др.)			225	0,00
ТО лифтов			225	0,00
Вывоз мусора			225	0,00
ТО и ремонт учебно-лабораторного оборудования, оборудования, мебели и инвентаря			225	0,00
ТО охранно-пожарной сигнализации			225	0,00



Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
О и ремонт автотранспорта			225	0,00
Поверка средств измерений и др.			225	0,00
Ремонт зданий и сооружений			225	0,00
Вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ в части содержания имущества			225	0,00
Прочие услуги по содержанию имущества			225	0,00
Аутсорсинг			225	0,00
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>226</b>	<b>23 000,00</b>
Вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
часы профессора * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы доцента * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы старшего преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
часы преподавателя * стоимость часа (не является сотрудником университета)			226	0,00
за учебно-методическую работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
за организационную работу (не является сотрудником университета)			226	0,00
Начисления на вознаграждения по договорам ГПХ	x	x	226	0,00
Работы, связанные с проведением противопожарных мероприятий по содержанию имущества			226	0,00
Услуги по проведению студенческих мероприятий			226	0,00
Услуги по повышению квалификации			226	0,00
Услуги по изготовлению бланков, штампов, печатей			226	0,00
Подписка на периодическую литературу (кроме библиотечного фонда)			226	0,00
Оплата услуг на рекламную деятельность			226	0,00
Услуги по охране			226	0,00
Проживание в служебных командировках	1	3000	226	3 000,00
Проживание студентов на практике			226	0,00
ОСАГО			226	0,00
Страхование особо опасных объектов			226	0,00
Монтаж и наладка локальной вычислительной сети, других инженерных систем			226	0,00
Приобретение и обновление справочных баз данных и неисключительных прав на программное обеспечение			226	0,00
Разработка проектно - сметной документации			226	0,00
Проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений и др.			226	0,00
Консультационные услуги			226	0,00
Услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, семинарах и т.п. (в т.ч. взносы за участие)			226	0,00
Типографские работы, редакционные услуги			226	0,00
Банковские услуги (инкассаторские услуги)			226	0,00
Выполнение работ по защите информации			226	0,00
Залог - обеспечение заявки			226	0,00
Прочие услуги сторонних организаций	2	10000	226	20 000,00
Соисполнители			226	0,00
Питание			226	0,00
Капстроительство прочие услуги			226	0,00
Охрана труда			226	0,00
<b>Прочие расходы в том числе:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>290</b>	<b>5 000,00</b>
Суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
Представительские расходы			290	0,00
Оплата целевых, членских, организационных и регистрационных взносов			290	0,00
Приобретение медалей, значков, нагрудных знаков, ценных подарков, цветов и др.	10	500	290	5 000,00
Налог на имущество			290	0,00
Транспортный налог			290	0,00
Прочие налоги и сборы			290	0,00
Оплата пошлины			290	0,00
Гонорар, визит - профессоров			290	0,00

Наименования	Кол-во	Стоимость	Код	Сумма в рублях
лог на землю			290	0,00
Коридоры			290	0,00
Штрафы, пени			290	0,00
Практика: суточные, проезд и проживание студентам			290	0,00
<b>увеличение стоимости основных средств</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>
Приобретение учебно-лабораторного оборудования			310	0,00
Приобретение средств вычислительной техники и оргтехники			310	0,00
Приобретение мебели			310	0,00
Библиотечный фонд			310	0,00
Приобретение противопожарного оборудования			310	0,00
Приобретение автомобилей, другого спецтранспорта и установочного оборудования к нему			310	0,00
Приобретение прочих основных средств			310	0,00
<b>увеличение стоимости материальных запасов</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>340</b>	<b>16 238,84</b>
Приобретение продуктов питания, вода бутилированная	10	1000	340	10 000,00
Приобретение горюче-смазочных материалов			340	0,00
Приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги	1	6238,84	340	6 238,84
Приобретение комплектующих и расходных материалов для основных средств			340	0,00
Приобретение запчастей для автотранспорта			340	0,00
Медикаменты, вакцина			340	0,00
Строительные материалы			340	0,00
Химреактивы, спирт этиловый, химпосуда, медпосуда и др.			340	0,00
Хозяйственные товары и прочие расходные материалы			340	0,00
Книжная и иная печатная продукция на бумажных и иных носителях (кроме библиотечного фонда)			340	0,00
Мягкий инвентарь			340	0,00
Приобретение спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ			340	0,00
Прочие материальные запасы			340	0,00
<b>того расходы (без накладных расходов)</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>205 627,50</b>
программа развития университета (7%)	x	x		19 950,00
расходы АУП (3%)	x	x		8 550,00
программа развития структурного подразделения (10%)	x	x		28 500,00
вчисления в фонд поддержки и развития международного образования в ЮФУ (5%)	x	x		14 250,00
вчисления в ИРЦ ЮФУ (9,5% от приглашённых студентов квадора, Колумбии и др. испаноязычных стран)	x	x		8 122,50
<b>того расходы (с накладными расходами)</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>900</b>	<b>285 000,00</b>
<b>статок</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>130</b>	<b>0,00</b>

Количество обучающихся	10
стоимость для обучающихся, которые не являются сотрудниками ЮФУ, руб.	28 500

руководитель дополнительной образовательной программы

  
подпись

И.Н. Савченкова  
ФИО

**Выписка из протокола № 5  
заседания Ученого совета  
НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских  
исследований»**

30 мая 2019 года

**Списочный состав на день проведения Ученого совета: 15 чел.**

**Присутствовало на заседании Ученого совета: 13 чел.**

**Слушали:** доцента НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ» О.В. Шестак о дополнительной программе повышения квалификации «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов» (Руководитель программы – доцент НОЦ Шестак О.В.).

**Постановили:**

утвердить дополнительную программу повышения квалификации «Международная летняя школа русского языка и культуры: интенсивный курс русского языка для зарубежных преподавателей-русистов» (72 ак. часа) на базе НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований».

**Голосование:** «за» - 13 чел., «против» - нет, «воздержался» - нет.

Председатель Ученого совета доцент



Н.В. Карповская

Секретарь Ученого совета доцент



И.Р. Абкадырова