

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Международного
Института междисциплинарного
образования и иберо-американских
исследований


«21» декабря 2021г.  Карповская Н.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивный курс испанского языка (Уровень В)»**

Вид программы: общеразвивающая

Объем в часах: 108 ак.ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: 6 месяцев (с применением дистанционных технологий)

Ростов-на-Дону, 2021г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование навыков практического владения современным испанским литературным языком, а также получение необходимых теоретических знаний о его фонетической, грамматической и лексической системах для обеспечения успешности коммуникативных актов в различных сферах общеобразовательной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения

Дополнительная общеобразовательная программа «**Интенсивный курс испанского языка (Уровень В)**» направлена на достижение следующих результатов освоения: чувствовать себя уверенно находясь в Испании или странах Латинской Америки и без проблем реагировать на происходящие вокруг ежедневные ситуации; без проблем поддерживать разговор с носителем языка на знакомые вам темы: выразить свое мнение, объяснить что с вами случилось, рассказать о своих желаниях и планах, а так же отстаивать свою точку зрения.

1.3 Категория слушателей

К освоению данной программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.4 Трудоемкость и срок обучения:

Общая трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы «**Интенсивный курс испанского языка (Уровень В)**» составляет 3 ЗЕТ (108 ак.ч., в т.ч. 96 ак.ч. аудиторных занятий).

Срок обучения по программе – 6 месяцев

1.5 Форма обучения и режим занятий:

Занятия проводятся в очной форме, 4 ак.ч. или 6 ак.ч. в неделю.

Программа предполагает возможность частичной или полной реализации обучения в ЭИОС ЮФУ с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Microsoft Teams, Moodle или Skype для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по тематике учебных модулей в дистанционном формате, а также проведения атУстный опрос по пройденной темеации (Microsoft Windows, Microsoft Office, Windows CAL's - Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г., с 10.08.2018 г. По 10.08.2019 г.; Договор №232.02.02.03-16/46 от 30.08.2019 г., с 31.07.2019 г. По 30.07.2020 г.; Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г., с 21.12.2007 г. (срок использования ПО неограничен))

1.6 Язык обучения: русский, испанский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Интенсивный курс испанского языка (Уровень В)»

В рамках реализации данной программы обучающимся предлагается прослушать дисциплину Практический курс испанского языка.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Практический курс испанского языка	106			94	12	
2.	<i>Итоговая аттестация</i>	2					тест
	Всего	108					

2.2 Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы	6 месяцев
Режим обучения	4 ак.ч. / 6 ак.ч. в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3 Рабочая программа дисциплины

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Интенсивный курс испанского языка (Уровень В)» обучающимся предлагается изучить следующие темы:

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Преимущества и недостатки больших городов. 1.1 Жизнь в большом городе. Основные бытовые ситуации (прогулка по городу, ориентирование в городе, посещение кафе, ресторана) 1.2 Мой родной город. 1.3 Столицы мира.	27			24	3	Устный опрос по пройденной теме
2.	Тема 2. Городской транспорт 2.1. Автобус. 2.2. Метро. 2.3 Такси.	26			23	3	Устный опрос по пройденной теме
3.	Тема 3. Путешествия (основные бытовые ситуации) 3.1. Путешествие на самолете. Посещение аэропорта. 3.2 Путешествие на поезде. Посещение вокзала.	26			23	3	Устный опрос по пройденной теме

	3.3. Явления природы.						
4.	Тема 4. По магазинам. Покупки. 4.1. Виды магазинов. Супермаркет, он-лайн магазин, торговый центр, рынок. 4.2 Виды одежды и обуви. 4.3. Названия продуктов и отделов в продуктовом магазине.	27			24	3	Устный опрос по пройденной теме
	<i>Итоговая аттестация</i>	2			2		Зачет (тест)
	<i>Итого</i>	108			96	12	

Тема 1. Преимущества и недостатки больших городов. (27 ак.ч.)

1.1 Жизнь в большом городе. Основные бытовые ситуации (прогулка по городу, ориентирование в городе, посещение кафе, ресторана) (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Повторение Presente de Indicativo, возвратные (местоименные глаголы).

1.2 Мой родной город. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Неличные формы глагола: герундий.

1.3 Столицы мира. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 2. Городской транспорт. (26 ак.ч.)

2.1 Автобус. (8 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Степени сравнения прилагательных.

2.2 Метро. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Предложные формы местоимений-дополнений. Причастие.

2.3 Такси. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Pretérito perfecto compuesto: образование, употребление.

Тема 3. Путешествия (основные бытовые ситуации). (26 ак.ч.)

3.1. Путешествие на самолете. Посещение аэропорта. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Futuro simple (будущее время).

3.2 Путешествие на поезде. Посещение вокзала. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Неопределенные и отрицательные местоимения.

3.3. Явления природы. (8 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Отрицательные наречия.

Тема 4. По магазинам. Покупки. (27 ак.ч.)

4.1. Виды магазинов. Супермаркет, он-лайн магазин, торговый центр, рынок. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Pretérito indefinido (простое прошедшее время).

4.2 Виды одежды и обуви. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Pretérito imperfecto de indicativo (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения).

4.3. Названия продуктов и отделов в продуктовом магазине. (9 ак.ч.)

Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Расширение вокабуляра по теме. Сравнительная характеристика употребления indefinido и imperfecto.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Жизнь в большом городе. Основные бытовые ситуации (прогулка по городу, ориентирование в городе, посещение кафе, ресторана)	8
1.2	Мой родной город.	8
1.3	Столицы мира.	8
2.1	Автобус.	7
2.2	Метро.	8
2.3	Такси.	8
3.1	Путешествие на самолете. Посещение аэропорта.	8
3.2	Путешествие на поезде. Посещение вокзала.	8
3.3	Явления природы.	7
4.1	Виды магазинов. Супермаркет, он-лайн магазин, торговый центр, рынок.	8
4.2	Виды одежды и обуви.	8
4.3	Названия продуктов и отделов в продуктовом магазине.	8

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
1.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
2.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
3.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
3.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
3.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1

4.1	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
4.2	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1
4.3	Подготовка к практическому занятию: выполнение домашних заданий	1

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1 Материально-технические условия реализации программы

Номер аудитории	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
310 (Б. Садовая, 105/42)	Практические занятия	<p>Учебная мебель (12 посадочных мест) LED панель и ПК Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's (Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.) ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) Acrobat Professional (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007) 1С: Предприятие (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Autodesk Academic Edition Suite (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.) Консультант Плюс (Договор №201.05-16/57 от 27.06.2016 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.06.2017 г.; Договор № 01/08/17 от 01.08.2017.); Антиплагиат. ВУЗ (Лицензионный договор № 236 от 30.05.2016 г. Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г.) Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 10.08.2018 г. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p>

		<p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51 от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г.</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
317 (Б. Садовая, 105/42)	Практические занятия	<p>Учебная мебель (12 посадочных мест)</p> <p>LED панель и ПК</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's (Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.)</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007)</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007)</p> <p>Acrobat Professional (Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007)</p> <p>1С: Предприятие (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.)</p> <p>Autodesk Academic Edition Suite (Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.)</p> <p>Консультант Плюс (Договор №201.05-16/57 от 27.06.2016 г., дополнительное соглашение № 2 от 28.06.2017 г.; Договор № 01/08/17 от 01.08.2017.);</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ (Лицензионный договор № 236 от 30.05.2016 г.</p> <p>Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г.)</p>

		<p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор №232.02.02.03-16/51 от 06.10.2017 г. Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 257, от 31.05.2017 г Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018 г.</p> <p>Microsoft Windows, Microsoft Office Pro Plus, Windows CAL's Договор 232.02.02.03-16/60 от 10.08.2018 г.</p> <p>ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>Acrobat Professional Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г.</p> <p>1С: Предприятие Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 г.</p> <p>Консультант Плюс Договор № 70 ЕП от 23.05.2018 г.</p> <p>Антиплагиат. ВУЗ Лицензионный договор № 269 от 29.05.2018</p>
--	--	---

3.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО	ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по ДОП
1	Аббикадырова Ирина Рустэмовна	канд. фил. наук, доцент, зав.кафедрой	с 2010г.	11
2	Давтянц Ирина Игоревна	Зав. лабораторией, ст.преп.	с 2008г.	12
3	Карповская Наталья Валерьевна	канд. фил. наук, доцент, директор института	с 1977г.	12
4	Мухамеджанова Алина Михайловна	канд. фил. наук, доцент	с 2012г.	4

5	Семикова Марина Эдуардовна	Ст.преп., Заведующий отделом	с 1979г.	12
6	Сулавко Анна Юрьевна	Ст. преп., Заведующий учебно- методическим отделом	с 2010г.	11
7	Шевцова Мария Александровна	Зав.лабораторией, Старший преподаватель		10
8	Проценко Игорь Юрьевич	канд. фил. наук, доцент		10

3.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карповская, Наталья Валерьевна. Испанский язык для начинающих [Текст]: учебник / Н. В. Карповская, М. Э. Семикова, М. А. Шевцова ; Федер. агенство по образованию Рос. Федерации, Федер. гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Южный федер. ун-т" - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2009. - 176 с
2. Макарова Т. Н. Фонетика испанского языка: вводный курс; учебное пособие для студентов вузов / Т.Н. Макарова - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 176 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220>

Дополнительные источники:

1. Салимов П. В. Практикум по грамматике испанского языка: глагол / П.В. Салимов; дель Росарио Гомес Мария - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 432 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462592>

Рекомендуемые для углубленного изучения источники:

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М., "Высшая школа", 1990.
2. Гонсалес Р., Алимова Р. Полный курс испанского языка – Москва: Издательство АСТ, 2019
3. Комарова Ж.Т. Испанский для всех: Учебник. - М.: Менеджер, 2002.
4. Нуждин, Георгий Александрович. Учебник современного испанского языка [Текст] = Español en vivo : с ключами / Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палом Мартин Лора-Тамайо; [сост. ключей М. И. Кипнис]. - 4-е изд.. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 528 с. ; 70*100/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 581121152X
5. Método de español A1 / F. Cárdenas Bernal, A. Hierro Montosa, S. Robles Ávila – 4ª reimpresión – Madrid: Grupo Anaya, 2017
6. Nuevo Prisma Fusión A1+A2. – Madrid: Editorial Edinumen, 2017
7. Nuño Álvarez, M.a P. Ejercicios de fonética. Nivel inicial (incluye dos casetes) / M.a P. Nuño Álvarez, J. R. Franco Rodríguez. – Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2002. – 158 p.
8. Nuño Álvarez, M.a P. Ejercicios de fonética. Nivel medio (incluye dos casetes) / M.a P. Nuño Álvarez, J. R. Franco Rodríguez. – Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2002. – 214 p.

Периодические издания:

1. ИЗВЕСТИЯ РАН. СЕРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЯЗЫКА

Интернет-ресурсы:

<http://esp-centr.sfedu.ru> – сайт Испано-Российского Центра языка и культуры ЮФУ

www.hispanismoruso.com/ru - Ассоциация испанистов России

<http://www.espana.ru> – сайт «Всё об Испании»

<http://www.spalex.narod.ru> – сайт «Испанские хроники»: статьи по отдельным проблемам испанской истории

<http://kuchma.fromru.com/sp> – сайт «Латинская Америка. Испанский язык» различная информация о странах Латинской Америки и Испании, много полезных ссылок, ресурсы для изучения испанского языка

http://content.mail.ru/pages/p_15581.html – почтовая рассылка «Вся правда об Испании»: страна глазами русских эмигрантов

<http://www.escuela.by.ru/translate.shtml> – бесплатные обучающие программы, электронные словари и переводчики, тексты на испанском, полезные ссылки.

http://www.dspl.ru/resource/el_res.html - сайт Донской государственной публичной библиотеки

Библиографические каталоги

www.inion.ru - Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> - Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<http://www.nlr.ru/poisk/#1> - Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

<http://www.libfl.ru/> - Электронные каталоги Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино

Электронные библиотеки

<http://www.cervantesvirtual.com> – Виртуальная библиотека Сервантеса

www.rvb.ru - Русская виртуальная библиотека (РВБ)

www.lib.ru - Библиотека Максима Мошкова

www.binetti.ru - Электронная библиотека Marco Binetti

<http://bookz.ru/> - классическая и современная литература

<http://thelib.ru/> - классическая и современная литература

<http://www.gumer.info/page.php> - библиотека Гуммер - электронная библиотека для студентов и преподавателей

http://www.dspl.ru/resource/el_res.html - Сайт Донской государственной публичной библиотеки

Он-лайн переводчики и словари

<http://www.studyspanish.ru>- полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://translations.web-3.ru/docs> - полезные переводческие материалы и он-лайн словари

<http://www.translate.ru> – российский сайт, посвящённый переводам (тексты, веб-страницы, электронная почта, слова и фразы).

<http://lingvo.yandex.ru> – словари иностранных языков на Яндекс'е.

<http://multilex.mail.ru> – электронные словари МультиЛекс на Mail.ru.

Корпусы испанского языка

Real Academia Española - Corpus de Referencia del Español Actual (CREA)

<http://corpus.rae.es/creanet.html>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по программе: *зачет (проводится в форме теста).*

Документ о повышении квалификации: *сертификат ЮФУ.*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы разработаны с учетом общих подходов и требований Положения о фонде оценочных средств образовательной программы ЮФУ.

Пример тестового задания для итоговой аттестации

- 1 Vivimos en el segundo ... (этаж) de una casa antigua.
- 2 El hijo de mi hija es mi
- 3 Los meses de primavera son marzo, abril y
- 4 Mi padre se ... (бреется) con una maquinilla eléctrica.
- 5 Los trenes llegan a la ... (вокзал) de trenes.
- 6 Nos ponemos en las manos los ... (перчатки).
- 7 Guisantes, frijoles y habichuelas son
- 8 La plaza central de Moscú es la
- 9 El macho de la oveja se llama el
- 10 El museo más importante de Madrid es el Museo del

11 *El orden de los días de la semana*

- jueves
- martes
- lunes
- viernes
- domingo
- miércoles
- sábado

12 *Parejas de sinónimos*

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) la habitación | <input type="checkbox"/> el piso |
| 2) la casa | <input type="checkbox"/> el recibidor |
| 3) el apartamento | <input type="checkbox"/> el cuarto |
| 4) el cuarto de estar | <input type="checkbox"/> la butaca |
| 5) el sillón | <input type="checkbox"/> el edificio |
| | <input type="checkbox"/> la cocina |
| | <input type="checkbox"/> el patio |

13

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) La cocina es donde | <input type="checkbox"/> toman el sol |
| 2) El dormitorio es donde | <input type="checkbox"/> trabajan o estudian |
| 3) El cuarto de baño es donde | <input type="checkbox"/> preparan la comida |
| 4) La sala es donde | <input type="checkbox"/> duermen |
| | <input type="checkbox"/> se duchan |
| | <input type="checkbox"/> descansan y reciben las visitas |

14

- | | |
|--------------|---|
| 1) mi abuelo | <input type="checkbox"/> la hermana de mi padre |
| 2) mi suegra | <input type="checkbox"/> el padre de mi madre |
| 3) mi tía | <input type="checkbox"/> el marido de mi hija |
| 4) mi yerno | <input type="checkbox"/> la madre de mi marido |
| | <input type="checkbox"/> la madre de mi madre |
| | <input type="checkbox"/> el hijo de mi hijo |

15 Parejas de contrarios

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| 1) levantarse | <input type="checkbox"/> despertarse |
| 2) vestirse | <input type="checkbox"/> quitarse |
| 3) dormirse | <input type="checkbox"/> acostarse |
| 4) ponerse | <input type="checkbox"/> descalzarse |
| 5) calzarse | <input type="checkbox"/> desnudarse |
| | <input type="checkbox"/> pintarse |

16

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> en la esquina | 1) ... todo recto. |
| <input type="checkbox"/> todo derecho | 2) Hay que hacer ... en la Puerta del Sol. |
| <input type="checkbox"/> transbordo | 3) La peluquería está |
| <input type="checkbox"/> farmacia | 4) ... derecha. |
| <input type="checkbox"/> tuerza | 5) Sigue ... por la calle hasta el Ayuntamiento. |
| <input type="checkbox"/> siga | 6) La ... se halla en la calle Plus Ultra. |
| <input type="checkbox"/> junto a | |

17

- | | |
|----------------------|--|
| 1) El Retiro | <input type="checkbox"/> la plaza central de Madrid |
| 2) La Gran Vía | <input type="checkbox"/> el estadio del equipo de fútbol Real Madrid |
| 3) La Puerta del Sol | <input type="checkbox"/> la calle del gran comercio |
| | <input type="checkbox"/> un parque |

18 El animal y su cría

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 1) caballo | <input type="checkbox"/> pollino |
| 2) burro | <input type="checkbox"/> ternero |
| 3) vaca | <input type="checkbox"/> potranca |
| 4) oveja | <input type="checkbox"/> lechón |
| | <input type="checkbox"/> cordero |

19

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1) Los zapatos | <input type="checkbox"/> de seda |
| 2) La blusa | <input type="checkbox"/> de charol |
| 3) La cadena | <input type="checkbox"/> de fieltro |
| 4) El sombrero | <input type="checkbox"/> de oro |
| | <input type="checkbox"/> de vidrio |

20 En Moscú a la entrada del ... (мавзолей) están dos centinelas.

31 El sinónimo de la palabra “altiplanicie” es

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sierra | <input type="checkbox"/> istmo |
| <input type="checkbox"/> cabo | <input type="checkbox"/> meseta |

32 Colón ... el continente americano.

- abrió
- descubrió

- inventó
- inauguró

33 La ... constituye sólo una tercera parte del globo terráqueo.

- tierra incognita
- tierra firme
- tierra poblada
- tierra seca

34 España ocupa casi toda la ... Ibérica.

- Isla
- Meseta
- Costa
- Península

35 ... no es metal.

- hierro
- petróleo
- aluminio
- plomo

36 El clima de Argentina es ...

- tibio
- de abrigo
- cordial
- templado

37 Comprendí sólo el sentido ... de sus palabras.

- general
- colectivo
- total
- común

38 La reforma ... tuvo éxito.

- agrícola
- agropecuaria
- agraria
- terrestre

39 Le pregunté por un buen restaurante y me ... éste.

- mostró
- enseñó
- señaló
- indicó

40 No es posible prestar

- dinero
- invitación
- atención
- sombra

41 Este aparato ... toda la producción de la empresa.

- corrige
- averigua
- controla
- examina

42 Si tuviera dinero, iría ... compras.

- a
- de
- por
- para

43 Para comprar manzanas vamos a la

- papelería
- frutería
- carnicería
- verdulería

44 Para comprar cuadernos vamos a la

- papelería
- peluquería
- carnicería
- confitería

45 No es posible decir: “El coche ... 10 000 euros”.

- vale
- cobra
- cuesta
- es de

46 Nuestra artillería ... el avión enemigo.

- derrocó
- derribó

- aniquiló
- mató

47 La palabra ... tiene el sentido positivo.

- invasor
- traidor

- aliado
- espía

48 La persona que manda una carta se llama

- remitente
- destinatario

- cartero
- matasellos

49 Echamos cartas en

- la caja
- el buzón

- el cajón
- la ventanilla

50 Si llamando por teléfono escuchamos pitidos cortos, decimos "...".

- Está equivocado
- No cuelgue
- Está comunicando
- Está ocupado

Критерии оценки: Зачет: 60%

Выставляется, если выполнено 50% – 90% заданий, допускаются ошибки в образовании форм, имеются пробелы в области грамматики английского языка, допускаются незначительные фактические, а также лексические, орфографические, грамматические, стилистические ошибки и неточности при переводе предложений.

Не зачтено, если студент выполняет менее 50% заданий, обнаруживает незнание большей части содержания изученной дисциплины или ее разделов, не способен применить теоретические знания на практике.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы: ст. преподаватель, заведующий лабораторией И.И. Давтянц

«21» декабря 2021

